Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 7 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 29 | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | Кретање тела под деловањем силе Земљине теже |
| Наставна јединица | Хитац навише и хитац наниже |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | * да ученици утврде хитац навише и хитац наниже, * да се ученици утврде појам бестежинског стања, * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава, * да ученици развију способност да примене знање из физике, * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да опише кретање тела у гравитационом пољу Земље – хитац навише и хитац наниже, * да тела која се крећу под деловањем силе Земљине теже немају тежину, * да стечено знање примени на решавање проблемских задатака и ситуацијама у свакодневном животу. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, рад у групи |
| Наставне методе | Монолошка, дијалошка, илустративно-демонстративна, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Уџбеник, збирка задатака са лабораторијским вежбама.   |  | | --- | |  | |
| Међупредметне компетенције | * Компетенција за учење * Рад са подацима и информацијама * Решавање проблема * Комуникација * Сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа ученици су подељени у групе од по три до пет ученика, наставник упућује ученике на решавање проблемских задатака. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| 1. Дечак је бацио кликер вертикално наниже са прозора солитера у ком живи почетном брзином 6 **.** Израчунајте брзину и пут који је кликер прешао за време од 1 s. (g = 9,81 ) 2. Тело је бачено вертикално наниже и за 0, 25 s достиже брзину 10 . Одредите почетну брзину којом је тело бачено? (g = 9,81 )Тело се пусти да слободно пада са висине 10 m. После колико времена ће пасти тло и коликом брзином удари у тло? 3. Тело је бачено вертикално навише почетном брзином 15 . Израчунајте брзину коју ће тело имети након 1 s кретања и на којој ће висини од места из којег је избачено бити? 4. Колика је максимална висина тела баченог вертикално навише ако му је саопштена почетна брзина 20   Ученици током часа у оквиру групе засебно раде проблемске задатке, међусобно разговарају, дискутују, размењују искуства, међусобно се помажу.  Током часа наставник надгледа и прати рад ученика, даје инструкције и проверава тачност решења задатака. |

|  |
| --- |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| У завршном делу часа наставник са ученицима коментарише задатке које су ученици радили током часа. Уводи ученике у следећу наставну јединицу. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |